



Proposta

Guia per a l'organització docent segons els requeriments de l'EEES

Grau i Postgrau

Universitat Pompeu Fabra
Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent

Febrer 2008



Requisits bàsics que planteja l'EEES

L'estudiant ha de mantenir un paper actiu durant tot el cicle formatiu

Estudiant
actiu

Treballa amb materials que li permeten
buscar i integrar informació,

Treballa en equip,

Presenta resultats,

Memoritza,

Pren decisions,...

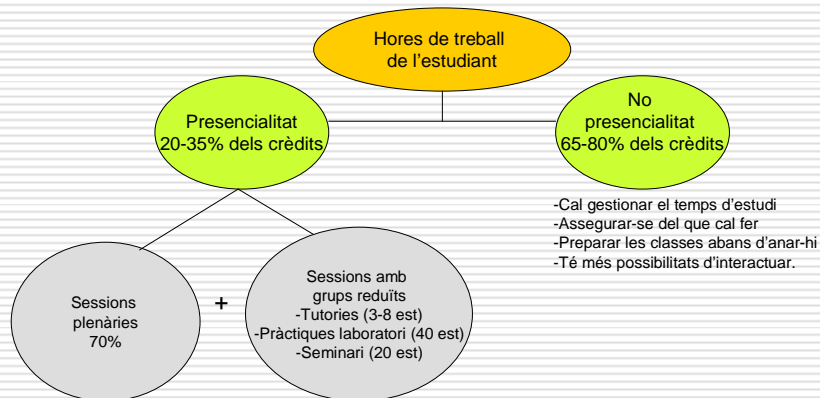
El professor es pregunta: **Quina és la millor activitat
i la millor interacció perquè els
estudiants aprenguin?**



Requisits bàsics que planteja l'EEES

Bona part de l'aprenentatge té lloc més enllà de l'aula

1 ECTS= 25 hores de treball de l'estudiant



Febrer 2008



Propostes i exemples

criteris a tenir en compte

- ✓ El curs: No és el mateix un curs per a estudiants de 1er, 2on, 3er o 4rt
- ✓ Quines competències i quins continguts planteja l'assignatura?
- ✓ Quines metodologies docents es volen utilitzar al llarg del semestre?
- ✓ Quin tipus d'activitats es volen plantejar i en quin tipus d'agrupacions serà viable fer-les?
- ✓ Material del que disposem i el que haurem d'elaborar de nou per a treballar dins i fora de l'aula: casos, supòsits, articles, guies de lectura....
- ✓ L'ús que es pot fer de les TIC

Febrer 2008



Propostes i exemples

	Abans	Model UPF	Exemple d'alternativa
Hores lectives (alumne)	50	25	27
Hores lectives (professor)	50	46	50
Agrupacions	Plenari	Plenari: 18h Seminaris: 7h x 4	Plenari: 20h. Seminaris: 5hx2 Tutories grups: 2hx10
Mètodes predominants	Passius	Actius	Actius

Febrer 2008



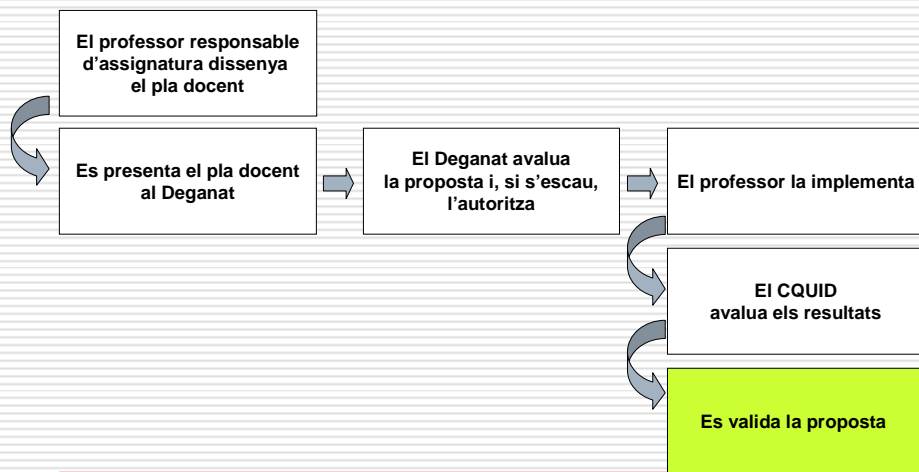
Propostes i exemples

	Presencialitat de l'estudiant a l'aula	No presencialitat de l'estudiant a l'aula
Opció 1	Càrrega lectiva del 20% Sessions plenàries (70%) + seminari (30%)	Treball d'estudi individual i en grup, resolució de tasques i activitats proposades (80% total ECTS)
Opció 2	Carrega lectiva del 30% Sessions plenàries (80%) + tallers o pràctiques (20%)	Treball d'estudi individual i en grup, resolució de tasques i activitats proposades (70% total ECTS)
Opció 3	Carrega lectiva del 33% Sessions plenàries (40%) + pràctiques (30%) + tutories grupals (30%)	Treball d'estudi individual i en grup, resolució de tasques i activitats proposades (67% total ECTS)
Opció 4	Carrega lectiva 38,33% Sessions plenàries (50%) + pràctiques (20%) + treball en grup (17%) + seminari (9%) + tutories grupals (4%)	Treball d'estudi individual i en grup (61,7% total ECTS)

Febrer 2008



Procés d'autorització i validació de la nova organització d'una assignatura



Febrer 2008