

L'ús del vídeo Streaming de baix cost en les assignatures de comptabilitat

IV Jornada de Professors de Comptabilitat. UPF. Abril, 2010

Inés González
Department of Economics and Business UOC

Projecte APLICIA 2010
David Castillo (UOC)
Pep Simó (UPC)
Inés González (UOC)

INDEX

- **DESCRIPCIÓ. PRESENTACIÓ PROJECTE APLICIA 2010**
- **EXEMPLES DE VIDEOS STREAMING:**
 - **COM TREBALLAR L' AVALUACIÓ CONTINUADA**
 - **PRESENTACIÓ D'UN CAS**
 - **RESOLUCIÓ DE DUBTES**

DESCRIPCIÓ. PRESENTACIÓ PROJECTE APLICA 2010

- ❑ El vídeo *streaming* és actualment un recurs d'aprenentatge amb una gran difusió en el món universitari (Shephard, 2003) i en constant expansió. Aquesta tipologia d'eines educatives presenten un notable potencial d'evolució, tant en termes de possibilitats tecnològiques com de distribució, essent aquest l'objecte d'estudi d'importants projectes de recerca internacionals.
- ❑ **Projecte APLICA 2010** pretén analitzar la idoneïtat d'emprar diferents tipologies de vídeos *streaming* com a recurs d'aprenentatge d'acord amb les característiques didàctiques i les necessitats de les assignatures dels programes docents que ofereixen els Estudis d'Economia i Empresa i determinar de quina manera els diferents tipus de vídeo *streaming* poden satisfer les necessitats de recursos docents de diferents tipologies d'assignatures.

DESCRIPCIÓ. PRESENTACIÓ PROJECTE APLICA 2010

- ❑ Es vol analitzar les **característiques didàctiques** de les diferents assignatures dels programes docents que ofereixen els Estudis d'Economia i Empresa i la idoneïtat o no d'aplicar diferents tipologies de vídeos *streaming*, mitjançant la seva integració com a recurs d'aprenentatge en assignatures individuals, grups d'assignatures o fins i tot, amb un plantejament més transversal, en programes, i l'anàlisi de la seva eficàcia tant en termes de satisfacció com de rendiment acadèmic, a partir de dades obtingudes directament de consultors i estudiants.
- ❑ El desenvolupament d'aquest projecte contempla, per tant, la creació de **nous recursos docents multimèdia** adaptats a les capacitats d'aprenentatge dels estudiants, els quals presenten dos rols importants (Fill i Ottewil, 2006): d'una banda, ser una eina d'aprenentatge a demanda del propi estudiant i de motivació a l'estudi, i, d'una altra, actuar com una eina de divulgació de la marca de la Universitat, atesos els múltiples canals disponibles actualment per a la seva difusió.

EXEMPLES DE VIDEOS STREAMING

- ❑ Metodologia: com treballar l'avaluació continuada

http://www.youtube.com/watch?v=gK_a2UUsiwU&feature=related

- ❑ Presentació d'un cas

<http://www.youtube.com/watch?v=oohnpR-FXIA>

- ❑ Resolució de dubtes

http://www.youtube.com/watch?v=6gB1_KUMc-0&feature=related



L'ús del vídeo Streaming de baix cost en les assignatures de comptabilitat

IV Jornada de Professors de Comptabilitat. UPF. Abril, 2010

*Inés González
Department of Economics and
Business UOC*

*Projecte APLICA 2010
David Castillo (UOC)
Pep Simó (UPC)
Inés González (UOC)*